

# GUÍA DIDÁCTICA

Curso on-line: Formación en psicoterapia

**Código: AVF 007/20**

**Fechas: 10 de noviembre - 22 de diciembre 2020**

**Fecha límite recepción solicitudes: 14 de octubre 2020**

**Inscripciones: [www.iacs.es](http://www.iacs.es)**

**Créditos: en trámite de acreditación**

**Número horas: 50**

## ÍNDICE

Presentación

A quién se dirige

Objetivos

Metodología docente

Profesorado

Programa

Evaluación

Coordinación técnica y secretaría



## Presentación

La salud mental es un componente integral y esencial de la salud. La Constitución de la OMS dice: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.» Una importante consecuencia de esta definición es que considera la salud mental como algo más que la ausencia de trastornos o discapacidades mentales.

En este sentido positivo, la salud mental es el fundamento del bienestar individual y del funcionamiento eficaz de la comunidad.

Desde el Gobierno de Aragón se ha definido una estrategia integral que no solo se encarga de prestar cuidados al que ya está enfermo, sino que además asume las funciones de prevención, promoción de la salud y rehabilitación de las posibles discapacidades que se originen.

Es, además, una atención global, en la que se combinan recursos sanitarios, educativos, sociales, laborales y judiciales, y en comunidad, por cuanto que se procura no separar al enfermo de su entorno salvo en situaciones excepcionales.

Los encargados de llevarla a cabo son los equipos multidisciplinares, compuestos por profesionales que varían en titulación y número dependiendo del tipo de dispositivo. Generalmente cuentan con psiquiatra, psicólogo clínico y enfermera especialista en salud mental, aunque también pueden integrarlos profesionales como los trabajadores sociales, técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería, terapeutas ocupacionales, monitores de taller, auxiliares administrativos, etc.

Para cumplir este objetivo la intervención de estos profesionales ha de tener también un carácter integral precisado tanto de tratamientos médicos o quirúrgicos, como psicoterapéuticos.

En lo que refiere a la psicoterapia, se centra en el síntoma de la persona y su origen y lo que implica y significa para su vida cotidiana como, por ejemplo, de qué tiene miedo él, qué le deprime o qué voces oye. Los medicamentos son necesarios en algunos casos, como en la psicosis, y actúan como adyuvantes para facilitar el proceso de curación. Mientras que la psicoterapia es un tratamiento dirigido a personas con trastornos psicológicos o psiquiátricos que, mediante la palabra y la relación terapéutica, intenta que el usuario alivie sus sentimientos de malestar, angustia y ansiedad, y pueda entender y resolver sus conflictos psicológicos.

Con el fin de potenciar la psicoterapia en el tratamiento de la salud mental en Aragón se lleva a cabo un programa formativo introductorio a la psicoterapia dirigido a la mejora de las competencias en esta materia de los profesionales aragoneses que promueva el tratamiento integral de la persona.

## A quién se dirige

Profesionales de los equipos multidisciplinares de salud mental. Profesionales de la psiquiatría, psicología clínica y enfermería especialista en salud mental, terapia ocupacional, trabajo social, etc. 60 plazas.

## Objetivos

Objetivo general

Facilitar que los profesionales adquieran unos conocimientos iniciales en diferentes metodologías de psicoterapia.

Objetivos específicos

Proporcionar a los profesionales de la salud mental las herramientas de capacitación necesarias para la práctica y mejora de la psicoterapia.

Promover el tratamiento integral en material de salud mental incorporando y/o mejorando en el mismo la práctica de la psicoterapia.

## Metodología docente

Se trata de un curso on-line, autoevaluativo, compuesto por 5 módulos con la siguiente estructura:

- ✓ Introducción al tema
- ✓ Documentación asociada al tema: Material de estudio y/o material de lectura, consulta etc.
- ✓ Evaluación: Al final de cada módulo se incluye un test de carácter obligatorio (tres intentos) para que los participantes evalúen y reflexionen sobre el aprendizaje.

La actividad docente se desarrollará a partir de:

1. Lectura y visionado del material didáctico.
2. Documentos de apoyo al finalizar cada unidad y material complementario en versión accesible pdf descargable.
3. Webinars en directo y vídeos
4. Autoevaluación en forma de test.
5. Foro de actualidad

El curso se va a desarrollar a través de Internet, mediante la plataforma de formación on-line del Servicio Aragonés de Salud. El alumno sólo necesitará de un navegador estándar para conectarse mediante usuario y contraseña a la plataforma de formación

## Profesorado

### **CARMEN CONCA MORENO**

Psicóloga especialista en Psicología Clínica. Psicóloga de la Unidad de Atención y Seguimiento de las Adicciones. Hospital Nuestra Señora de Gracia. Psicoanalista miembro de la ELP (Escuela Lacaniana de Psicoanálisis). Consulta privada. Supervisora Clínica en Centros de Atención Temprana y Atención a la Infancia.

### **ROSA NATIVIDAD GARCES TRASOBARES**

Psicóloga, Especialista en Psicología Clínica, en la USM Alcañiz. Psicoanalista, miembro de la IF-EPFCL Consulta privada, adultos, niños y adolescentes. Supervisiones Clínicas.

### **LUISA MAESTRO PERDICES**

Psicóloga Especialista en Psicología. Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil Sector Zaragoza II. Servicio Aragnés de Salud. Docente en la formación pregrado y postgrado y formadora FOCUSS. Colaboradora en elaboración de materiales, protocolos y guías de actuación en este ámbito

### **ANA CRISTINA DE PABLO ELVIRA**

Doctora en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Sagasta. Profesora Asociada en la Universidad de Zaragoza y Profesora- Tutora en la U.N.E.D. Colaboradora en proyectos de investigación y de innovación docente. Autora de publicaciones diversas. Coordinadora de cursos de postgrado universitario. Formadora FOCUSS. Acreditada como tutora para formación en residentes de Medicina y de Psicología.

### **AMAYA CARCELLER TEJEDOR**

Psicóloga clínica. Centro de Salud Mental de adultos Actur sur.

### **CÉSAR PAUMARD OLIVÁN**

Médico Psiquiatra. Licenciado en Psicología Clínica. Unidad de Trastornos de la Personalidad y de Conducta Alimentaria. Hospital Ntra. Sra. de Gracia. Psicoterapeuta ecléctico e integrador.

### **MAITE ARÁNZA ZAPATA USÁBEL**

Médico Psiquiatra. Licenciada en Psicología Clínica. Unidad de Hospitalización Infantojuvenil del Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Profesora asociada de Universidad de Zaragoza. Profesora del Máster propio de Trabajo Social en salud mental. Psicoterapeuta ecléctica e integradora.

## Programa

### **Módulo 1: Psicoterapia Psicoanalítica**

- La palabra y el lenguaje
- El Icc. La clínica del sujeto.
- El Síntoma analítico
- La transferencia y el uso de la interpretación
- La dirección de la cura

### **Módulo 2: Psicoterapia Cognitivo Conductual**

- Introducción al modelo cognitivo-conductual
- El análisis funcional de la conducta
- Técnicas de terapia cognitivo-conductual
- Aplicaciones de la terapia cognitivo-conductual

### **Módulo 3: Psicoterapias de Tercera Generación**

- Introducción
- Terapia ACT
- Terapia DBT
- Terapia MBCT
- Terapia Integral De Pareja
- Terapia FAP
- Habilidades Clínicas Del Terapeuta De 3ª Generación
- Caso Clínico Tca
- Caso Clínico Impulsividad

### **Módulo 4: Psicoterapia con Niños y Adolescentes**

- Salud mental infantojuvenil: la especificidad de la atención y la especialización de los profesionales
- Materiales de evaluación, diagnóstico y tratamientos
- La entrevista clínica y la exploración con menores
- Intervención en los casos más frecuentes: la ansiedad y el trastorno de conducta
- Contextos familiares de difícil manejo
- Urgencias clínicas en niños y adolescentes

Se asignan 12,5 horas de formación para cada uno de los módulos.

### **Evaluación**

La evaluación de los alumnos es continua mediante el seguimiento de sus intervenciones en los foros y las pruebas de autoevaluación.

Al finalizar la actividad los participantes realizarán un cuestionario de satisfacción en el que darán a conocer sus opiniones del desarrollo y utilidad del curso.

### **Dirección-Coordinación Científica**

#### **José Manuel Granada**

Coordinador Autonómico de Salud Mental del Departamento de Sanidad. Enfermero Especialista en Salud Mental, Doctor en Ciencias de la Salud. Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Especialista en Salud Mental del Gobierno de Aragón. Profesor Asociado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza.

### **Coordinación Técnica**

#### **María Luisa Gracia**

Técnico de Formación.

Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

Avda. San Juan Bosco 13. Planta 2

Telf.: 976 71 5895 Fax: 976 71 4670.

E-mail: mlgraciap.iacs@aragon.es

### **Secretaría**

#### **Eva Maria Soler**

Telf.: 976 71 5899 Fax: 976 71 4670

E-mail: formacion.iacs@aragon.es